



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»
نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: فوریت‌های پزشکی در گروه‌های خاص

کد درس: ۲۰

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر معصومه مالک

مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: فوریت‌های داخلی ۱ و ۲

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی- کاردانی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دکتری

رشته تخصصی: پرستاری- داخلی جراحی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۸۹۴۵۶۱۶۳

نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوای این درس درباره آسیب‌های جسمی، روانی و اجتماعی (ناشی از تروما و بیماری) در گروه‌های آسیب پذیر شامل سالمندان، کودکان و مادران باردار می‌باشد ضمن اینکه در این درس نحوه مراقبت‌های پیش بیمارستانی از این دسته از افراد ارائه می‌شود.

اهداف کلی/ محوره‌ای توان‌مندی:

هدف کلی این درس ایجاد دانش و آگاهی در مورد انواع فوریت‌های پیش بیمارستانی و مراقبت‌های لازم در سالمندان، کودکان و مادران باردار است بطوریکه دانشجو در پایان این دوره آموزشی ضمن کسب دانش در مورد دلایل فوریت‌های پزشکی در این گروه‌ها، بتواند مراقبت‌های پیش بیمارستانی لازم از این افراد را به درستی به انجام رساند.

اهداف اختصاصی/ زیرمحوره‌ای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- خصوصیات آناتومیکی. فیزیولوژی نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- اصول بررسی وضعیت سلامت کودکان و نوزادان در موقعیت اورژانس را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری در انواع مشکلات تنفسی در نوزادان و کودکان را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام تشنج و تب را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام مسمومیت را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام شوک را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان غرق شده را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان دچار سندرم مرگ ناگهانی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری در کودکان و نوزادان دچار تروما را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دارای لوله تراشه و دستگاه تنفس مصنوعی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دارای مسیر ورید مرکزی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دچار بیماری‌های انسدادی ریه را توضیح دهد.

- مراقبتهای فوری از کودکان دچار ایست قلبی را توضیح دهد.
- مراقبتهای فوری از کودکان دچار مننژیت را توضیح دهد.
- مراقبتهای فوری از کودکان دچار گاسترو انتریت را توضیح دهد.
- مراقبتهای فوری در کودکان مواجهه با آزار جسمی و جنسی را توضیح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد.
- زایمان طبیعی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- مسمومیت حاملگی و نحوه مراقبت از مادر را توضیح دهد.
- علل خونریزی در بارداری و اقدامات فوری پیش بیمارستانی از مادر را توضیح دهد.
- علل خونریز بعد از زایمان و اقدامات فوری پیش بیمارستانی از مادر را توضیح دهد.
- حاملگی چندقلووی ، نحوه مدیریت و مراقبت از مادر و جنین را توضیح دهد.
- چگونگی مراقبت از زنان باردار دچار مسمومیت را توضیح دهد.
- تغییرات فیزیولوژیک در سالمندی و نیازهای مبتنی بر آن را توضیح دهد.
- نحوه بررسی مشکلات جسمی- روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.
- حوادث شایع در دوران سالمندی، علل و اقدامات پیش بیمارستانی در در سالمندان را شرح دهد.
- بیماریهای شایع در سالمندان و اقدامات پیش بیمارستانی مربوطه را توضیح دهد.
- تکنیک مراقبت از گروههای خاص دچار آسیب(تروما یا بیماری) را به صورت عملی بکار ببرد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□* حضوری

□ مجازی

روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :
رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☐ *سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه‌های کوچک
- ☐ *ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ *یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید. ندارد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان
۱	خصوصیات آناتومیکی . فیزیولوژی نوزادان و کودکان- اصول بررسی وضعیت سلامت کودکان و نوزادان در موقعیت اورژانس	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۲	بررسی و مراقبت‌های فوری در انواع مشکلات تنفسی در نوزادان و کودکان (نحوه باز کردن راه هوایی- ساکشن- اکسیژن رسانی و...)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۳	مراقبت فوری در انواع تشنجه‌ها-تب- کاهش سطح هوشیاری- مسمویت-شوک- غرق شدگی-سندرم مرگ ناگهانی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۴	مراقبت‌های فوری هنگام صدمات در کودکان و نوزادان (تصادف- سوختگی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۵	مراقبت‌های فوری از کودکان دارای نیاز خاص (لوله تراشه-دستگاه تنفس مصنوعی- داشتن مسیر ورید مرکزی- آسم- برونشیت و ایست قلبی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرس‌ان
۶	مراقبت‌های فوری در اورژانس‌های عفونی کودکان (مننژیت-گاستروانتریت)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۷	مراقبت‌های فوری در کودک آزاری (روانی-جنسی و اهمال فیزیکی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۸	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی، حاملگی، لقاح و تکامل جنین زایمان طبیعی و عوامل موثر بر آن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۹	مسمومیت حاملگی و نحوه مراقبت از مادر خونریزی در بارداری و اقدامات فوری پیش بیمارستانی-خونریز بعد از زایمان و اقدامات فوری پیش بیمارستانی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۰	حاملگی چندقلویی، نحوه مدیریت و مراقبت از مادر و جنین-مصدوم حامله و چگونگی مراقبت از او	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۱	پدیده سالمندی و نیازهای آن-تغییرات فیزیولوژیک-بررسی مشکلات جسمی-روانی و اجتماعی سالمندان	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۲	حوادث شایع در دوران سالمندی و علل آن-اقدامات فوری-بیماری‌های شایع در سالمندی و مراقبت‌های فوری	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۳	مهارت‌های عملی (دیدن اسلاید-فیلم-انجام پروسیجرها)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۴	مهارت‌های عملی (دیدن اسلاید-فیلم-انجام پروسیجرها)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۵	مهارت‌های عملی (دیدن اسلاید-فیلم-انجام پروسیجرها)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۱۶	مهارت‌های عملی (دیدن اسلاید-فیلم- انجام پروسیجرها)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می باشد

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزیابی دانشجو بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می شود
- ذکر روش ارزیابی دانشجو کردنی-جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ (چندگزینه ای- جور
- ذکر سهم ارزیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

- میستویج جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی
- فوریت‌های پزشکی در گروه‌های خاص، دکتر نیره باغچقی، دکتر حمیدرضا کوهستانی، دکتر حمیدرضا ابراهیمی فخار، انتشارات جامعه نگر آخرین چاپ رفرنسهای فوق مد نظر است.

